



16º CONGRESSO
BRASILEIRO DE
CLÍNICA MÉDICA 2021

EVENTO
HÍBRIDO
PRESENCIAL E VIRTUAL

6º Congresso Internacional de
Medicina de Urgência e Emergência

CAMPINAS - SP
08 A 11
DE OUTUBRO
2021

IMPLEMENTAÇÃO DE UM CENÁRIO DE PRÁTICA PARA O ENSINO NA ATENÇÃO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA: RELATO DE CASO

Thaliny Batista Sarmiento de Oliveira¹; Marianna Gil de Farias Moraes¹; Ana Olivia Dantas¹; Maria Clara de Araújo Jales¹; Francisco Belísio de Medeiros Neto²

1. Graduando em Medicina pela Escola Multicampi de Ciências Médicas - Universidade Federal do Rio Grande do Norte;
2. Docente da Escola Multicampi de Ciências Médicas - Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Introdução/Fundamentos

O envelhecimento da população é, atualmente, um importante fenômeno, acompanhado por transformações epidemiológicas e sociais, que gera modificações das demandas na assistência à saúde, em especial a do idoso. O ensino e treinamento em rodízios específicos de Geriatria em Medicina durante a graduação resultam em aprendizado mais consistente e prepara o egresso para assistir com competência a complexidade do paciente idoso

Objetivos

Relatar a estruturação e implantação de um ambulatório de ensino para o atendimento integral ao idoso, atrelado ao ambulatório de egressos do Hospital Regional do Seridó

Descrição do Caso

A pesquisa foi desenvolvida no Hospital Regional do Seridó, em conjunto com a Escola Multicampi de Ciências Médicas (EMCM) da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, ambas instituições situadas no município de Caicó-RN. Para o planejamento e implementação do ambulatório, foram recrutados alunos de graduação em medicina e pós-graduandos das Residências em Clínica Médica e Multiprofissional da EMCM. Os pacientes que compuseram o ambulatório eram idosos da região atendidos no referido hospital, egressos do serviço após alta hospitalar.

A pesquisa se deu em quatro etapas: Fase exploratória e levantamento de necessidades, a partir da observação do serviço; Articulação com os gestores do SUS e EMCM, para organização dos ambientes de práticas e inserção do componente curricular; Estruturação e processo de trabalho do ambulatório, através da triagem e agendamento dos idosos feitos pelo assistente social por meio de ficha social ou por ficha de referência preenchida por médico, enfermeiro ou fisioterapeuta; Processo ensino-aprendizagem para o atendimento semanal, organizados em escalas de forma que participaram 02 alunos da graduação de medicina, 02 residentes médicos e 02 residentes da multiprofissional. O atendimento se baseou em anamnese e exame físico associados à Avaliação Geriátrica Ampla (AGA), que era finalizada com a discussão de cada caso com o preceptor

Conclusões/Considerações Finais

O Ambulatório de Geriatria Pós Alta tornou-se um novo equipamento social em assistência multi e interprofissional à pessoa idosa e gerador de cenário de prática para formação de profissionais da saúde, promovendo uma inovação na rede de saúde da região e gerando perspectivas futuras para melhoria da qualidade da assistência prestada ao idoso e em sua qualidade de vida.

Referências Bibliográficas

- FLESCH, L. D.; LINS, A. E. S.; CARVALHO, E. B. Freitas EV, Py L. *Tratado de Geriatria e Gerontologia*. 2016.
- MEDEIROS NETO, Francisco Belísio de. *Implementação de um cenário de prática para o ensino na atenção à saúde da pessoa idosa*. 2017. Dissertação de Mestrado. Brasil.
- PEREIRA, A. M. V. B.; FELIZ, Marjorie Cristiane; SCHWANKE, Carla Helena Augustin. *Ensino de Geriatria nas faculdades de medicina brasileiras*. *Geriatr Gerontol*, v. 4, n. 4, p. 179-85, 2010.
- RODRIGUES, Carla Cristina; TODARO, MÔNICA DE ÁVILA; BATISTA, Cassia Beatriz. *SAÚDE DO IDOSO: DISCURSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS NA FORMAÇÃO MÉDICA*. *Educação em Revista*, v. 37, 2021.



16º CONGRESSO BRASILEIRO
DE CLÍNICA MÉDICA 2021
6º Congresso Internacional de
Medicina de Urgência e Emergência
Campinas, SP - 08 a 11 de outubro/2021

EVENTO
HÍBRIDO
PRESENCIAL E ON-LINE