



TÍTULO: Biodiversidade do Solo e Serviços Ambientais como Temática no Ensino Fundamental

AUTORES: Iasmin Nunes Costa¹, Osmar Klauberg-Filho², Schyanne Matos Henrique³, Gabriele Schemes do Nascimento⁴, Felipe Anderson Pereira⁵

INTRODUÇÃO: A Educação é essencial para a conscientização, nela encontramos a porta para aproximar os educandos do mundo ao seu redor. Na educação básica temos o melhor lugar para introduzir novos conhecimentos em especial os relacionados ao solo, sua biodiversidade e funções ecossistêmicas importantes para manutenção da vida. Para viabilizar esse tipo de abordagem faz-se necessário analisar se a legislação educacional vigente prevê ou permite o estudo desta temática na educação básica.

OBJETIVO: Investigar na atual legislação educacional, as possibilidades e limitações de se estudar a Biodiversidade do Solo e seus Serviços Ambientais na Educação Básica de Lages

MATERIAL E MÉTODOS: Foi utilizado o método de análise bibliométrica, para prospectar o conteúdo das leis educacionais, a fim de observar a existência da temática biodiversidade do solo e seus serviços ambientais, ou pontos que permitissem a aplicação dela nas aulas do componente curricular Ciências da Natureza. Além de ter utilizado nuvens de palavras e mapas conceituais, onde essas nuvens tiveram como foco nos mostrar as palavras com maior ocorrência nestes documentos, ou seja, ao que o documento da maior importância. E Para montagem dos mapas conceituais foi realizada a leitura de todos os documentos de forma a analisar e selecionar os pontos de interesse do trabalho, para posteriormente sintetizar nos mapas conceituais.

RESULTADOS: A legislação reconhece a importância de formações interdisciplinares que favoreçam discussões socioambientais, e no que se refere a biodiversidade do solo e seus serviços ambientais. Percebeu-se que apesar de as legislações em outros âmbitos abordarem o tema, é na estadual e na municipal onde se tem mais propostas de estudos sobre o solo e sua biodiversidade. Nas Leis Municipais de Lages é possível perceber uma valorização da sustentabilidade e do estudo dos solos e sua biodiversidade, devido ao currículo proposto pelo município no componente curricular de educação para a sustentabilidade.

CONCLUSÃO: Percebeu-se na revisão das Leis, que mesmo de forma incipiente, a legislação permite o estudo desse assunto, e no município de Lages o tema faz parte de um componente curricular exclusivo do Município – Educação para a Sustentabilidade.

PALAVRAS-CHAVE: Legislação Educacional; Educação Ambiental; Biodiversidade do Solo.

REVISORES: Pesquisadores Msc. Thiago Ramos Freitas CAV/UDESC. Eng. Ambiental e Sanitarista. Msc. Pablo Pacheco CAV/UDESC Biólogo.

RESUMO PARA LEIGOS: O solo possui organismos com importantes funções para manutenção da vida sobre a terra, o que pode ser abordado na educação básica. Este estudo mostrou que o currículo do município de Lages, que valoriza a temática.

1 Pesquisadora, CAV/UDESC, Av. Luiz de Camões, 2090 - Conta Dinheiro, Lages - SC, 88520-000, iasmin.nc@edu.udesc.br

2 Pesquisador, Professor e Orientador, CAV/UDESC, osmar.klauberg@udesc.br

3 Pesquisadora, CAV/UDESC, schyanne.henrique1307@edu.udesc.br

4 Bolsista de Extensão, CAV/UDESC, gabriele.sn1711@edu.udesc.br

5 Pesquisador, CAV/UDESC, felipe.pereira1@edu.udesc.br