



XII CONGRESSO
NORTE NORDESTE
DE GERIATRIA E
GERONTOLOGIA

06 A 08 DE JUNHO DE 2024

Mar Hotel - Recife-PE

Envelhecimento Plural: Diversidade e Inovação



Desafios e potencialidades no ensino e aprendizagem da preceptoria em uma residência multiprofissional em saúde da pessoa idosa: relato de experiência

Mateus Vieira Soares¹; Íris Soeiro de Jesus Lima¹; Doranice Júdice Silva Rapoli Brawne¹; Ana Luiza Azevedo Vale¹; Leidiane Nunes de Andrade¹; Cesar Luiz da Silva Figueiroa¹
Obras Sociais Irmã Dulce¹

Introdução/Fundamentos

As Residências Multiprofissionais em Saúde representam um papel estratégico no fortalecimento do Sistema Único de Saúde, através da qualificação de profissionais de saúde no mercado de trabalho, preferencialmente recém-formados. Desta forma, o papel da preceptoria no ensino e aprendizagem é estratégico e tão relevante.

Objetivos

Relatar desafios e potencialidades na experiência de preceptores no processo de ensino e aprendizagem no âmbito de uma residência multiprofissional em saúde da pessoa idosa.

Metodologia

Trata-se de um relato de experiência sobre desafios e potencialidades no ensino e aprendizagem na atuação de preceptores em saúde, numa residência multiprofissional em saúde da pessoa idosa. O período foi de março de 2023 a fevereiro de 2024. A residência possui 9 residentes, subdivididos em trios (Enfermagem, Fisioterapia e Psicologia). As propostas didáticas foram: discussões beira leito com cada trio; sessões temáticas com assuntos sobre assistência ao idoso; Preceptoria em um minuto; estímulo a coparticipação em produção de material educativo e trabalhos científicos; utilização do Arco de Manguerez; avaliação processual individual dos conhecimentos, habilidades, atitudes e reuniões gerontológicas.

Referências Bibliográficas

- BECKER, A.E; BERNSTEIN, M; LOSCALZO, S.M; COHEN, P; PEUIFOY J; MARTIN, K; MONDAL, A; AMPAH, S; ROSENBLATT, S; PICU. Overnight INterprofessional Education of Residents (POINTER): **Leveraging Bedside Experience to Improve Resident Bedside Care**. J Grad Med Educ. 2022 Jun;14(3):345-347. doi: 10.4300/JGME-D-21-01014.1. Epub 2022 Jun 13. PMID: 35754643; PMCID: PMC9200262.
- RODRIGUES, E.T; OLIVEIRA -VIANA M.M; CAMPOS-RIZZI F.N; CAMPOS G.W. de S. **O desafio da formação interdisciplinar de graduandos de medicina: contribuições dos grupos Balint-Paideia**. Saúde debate [Internet]. 2022;46(spe6):41-54. Available from: <https://doi.org/10.1590/0103-11042022E605>
- SILVA, L. B. **Residência multiprofissional em saúde no Brasil: alguns aspectos da trajetória histórica**. Revista Katálysis, Florianópolis, v.21, n.1, p. 200-209, jan./abr. 2018.

Resultados e Discussões

Os desafios identificados foram relacionados ao grau de maturidade dos residentes diante das propostas de ensino e aprendizagem. A dinâmica hospitalar apresentou-se como dificultador em determinados momentos para realizar atividades programadas, sendo necessário ajustes e modificações. Percebeu-se dificuldade de determinados residentes para receberem feedback, exigindo um feedback construtivo e acolhedor dos preceptores. As potencialidades foram a definição de metas compartilhadas, favorecendo a construção de um plano de cuidados interdisciplinar à pessoa idosa; utilização de recursos de ensino e aprendizagem que reconhece o residente enquanto protagonista no processo de ensino e aprendizagem e, fortalecimento da assistência no Sistema Único de Saúde.

Conclusões

A experiência de preceptores revelou que as propostas pedagógicas foram relevantes pois através de uma abordagem ampliada, favoreceu maior rendimento dos residentes nos campos de atuação profissional, bem como contribuiu para o desenvolvimento de habilidades. Além disso, as contribuições perpassaram os aspectos relacionados à formação profissional do residente, assim como qualificação ética e humana no fazer profissional no contexto da saúde da pessoa idosa no Sistema Único de Saúde.