

## **IMPACTO DAS ATIVIDADES E EVENTOS PROMOVIDOS PELA LIGA ACADÊMICA EM CIÊNCIA FORENSE (LACFor UNIFAL-MG) NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL, DESDE SUA FUNDAÇÃO EM 2021.**

**LIMA, L. F. M.<sup>1\*</sup>, DE SOUSA, A. B. F.<sup>1</sup>, TOMÉ, T. E. S.<sup>1</sup>, ROSSI JUNIOR, W. C.<sup>1</sup>, ESTEVES, A.<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG), Alfenas, Minas Gerais

\* LIMA, L. F. M.; e-mail: [luis.felipe@sou.unifal-mg.edu.br](mailto:luis.felipe@sou.unifal-mg.edu.br)

### **RESUMO**

A Liga Acadêmica de Ciências Forenses (LACFor) da Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG) busca uma abordagem multidisciplinar dos conteúdos para que a formação dos graduandos seja baseada na vivência de projetos e pesquisas de caráter teórico-prático, e no incentivo quanto ao seguimento na carreira pericial e/ou técnico-científica. Portanto, objetivou-se analisar os dados obtidos quanto ao impacto das atividades e eventos promovidos pela liga desde sua fundação em 2021 na escolha profissional de acadêmicos, por meio de princípios estatísticos. Os resultados foram significativos, haja visto que 83,81% afirmaram, por meio de um formulário Google, a importância da liga em suas respectivas formações acadêmicas com impacto em escolhas pessoais referentes às carreiras profissionais.

**Palavras-chave:** Liga Acadêmica, Ciência forense, Carreira pericial.

### **Introdução**

As ligas acadêmicas são entidades com o intuito de desenvolverem habilidades e competências, fato que se torna um diferencial para a carreira a ser seguida, em virtude do emprego de atividades teórico-práticas no âmbito do ensino, pesquisa e extensão (PONTES *et al.*, 2021). Assim, a LACFor busca difundir conhecimentos sobre as áreas forenses para os graduandos, para que haja uma formação científica, humanística e ética.

### **Objetivos**

O objetivo foi avaliar o impacto que a LACFor possui na formação dos discentes e, de modo específico, como as atividades desenvolvidas pelos ligantes sensibilizaram seu público (de 2021 à 2023) no processo de formação acadêmica e tomada de decisões da carreira profissional a ser seguida.

### **Métodos**

Foi um experimento quantitativo-descritivo, baseado nos dados extraídos da Pró-Reitoria de Extensão da UNIFAL-MG (PROEX) referente ao número de inscritos nos eventos realizados pela liga. Além disso, foi empregado um formulário do Google, o qual foi divulgado nas mídias sociais da LACFor, bem como da própria Universidade, sobre

a liga, seus eventos e seu impacto na tomada de decisões sobre seguir carreira pericial. Foram construídos gráficos em colunas compostas e em barras no Excel, utilizando fundamento estatístico.

### **Resultados e Discussão**

O I simpósio multidisciplinar obteve 415 inscritos e o evento referente aos desastres da mineração 215 inscritos. A conferência sobre a atuação da polícia civil e da perícia criminal na cidade a qual sedia a 2ª Delegacia Regional de PCMG de Alfenas-MG, obteve 132 inscritos. E, em relação àquela sobre o estabelecimento de convênios entre a polícia federal e as universidades públicas, com 109 inscritos. Paralelamente, 84,76% responderam que conhecem a LACFor, enquanto 15,24% desconhecem. Nota-se que, 53,33% participaram de algum evento promovido por essa mesma entidade e 46,67% negaram participação. Ainda, 83,81% manifestaram interesse nas carreiras periciais por influência da LACFor, enquanto 16,19% não têm interesse nessas carreiras.

### **Conclusão**

Inferiu-se, portanto, que a LACFor UNIFAL-MG foi responsável por proporcionar aos membros interessados por essa ciência uma formação para além daquela disponibilizada nas dinâmicas curriculares, com a participação em atividades de extensão, pesquisa e ensino, pilares básicos de uma Universidade. Afinal, possibilitou aos acadêmicos um maior contato com a sociedade promovendo transformações a nível social, cognitivo e emocional com o desenvolvimento de conhecimentos teóricos e práticos, agregando valores às suas respectivas formações acadêmicas.

### **Referências bibliográficas**

PONTES, C. O.; SANTOS, J. S. R.; PEREIRA, D. C. A. S.; SILVA, E. H. B. S.; SANTOS, A. A. P. A importância das ligas acadêmicas para a formação universitária. **Gepnews**, Maceió, v. 5, n. 1, p. 466-175, jan./mar., 2021.

Realização